

Компонент ОПОП 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

ФТД.В.03
шифр дисциплины

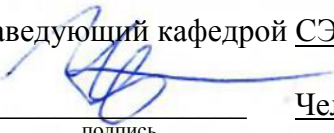
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.03 Промышленная безопасность на автотранспортном предприятии</u>
------------------------	---

Разработчик (и):
Челтыбашев А.А.
ФИО
ДОЦЕНТ
должность

К.П.Н.
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
строительства, энергетики и транспорта
наименование кафедры
протокол №13 от 04 июля 2022 года

Заведующий кафедрой СЭиТ

подпись Челтыбашев А.А.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-2 Способен организовывать и проводить сервисное обслуживание, диагностику и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	ПК-2.1 Способен использовать знания о системах технического обслуживания и ремонта колесных транспортных средств ПК-2.2 Способен применять современные системы технического обслуживания и ремонта колесных транспортных средств ПК-2.3 Способен проводить учет и корректирование нормативов технической эксплуатации и ремонта колесных транспортных средств с учетом условий эксплуатации	порядок обеспечения промышленной безопасности; порядок обеспечения безопасности электроустановок; порядок обеспечения безопасности сосудов и аппаратов, работающих под давлением, компрессорных установок; порядок обеспечения безопасности подъемно-транспортных машин и механизмов; порядок обеспечения безопасности на транспорте, защиту от пожаров и взрывов; источники и интенсивности опасных и вредных производственных	разрабатывать мероприятия по повышению безопасности на автотранспортном предприятии; применять нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы при решении задач, связанных с обеспечением промышленной безопасности в отраслях промышленности; анализировать и оценивать опасные и вредные производственные факторы технологических процессов и оборудования.	навыками для определения зон повышенного риска и выбора систем защиты человека от опасных производственных факторов технологического оборудования и производственных процессов; методами моделирования опасностей и снижения техногенного риска на производстве; методами аттестации рабочих мест по условиям труда, анализа причин производственного травматизма и разработки мероприятий по его предупреждению.	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания;	Результаты текущего контроля

		факторов современных технологических процессов. ей машин				
--	--	--	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, расчетные задачи, мини-кейсы, ситуационные задания, практико-ориентированные задания.*

Комплект заданий диагностической работы

ПК-2 Способен организовывать и проводить сервисное обслуживание, диагностику и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	
1	Вариант 1 1. Оценка профессиональных рисков является обязательной процедурой для работодателя? А) Да, это обязанность работодателя Б) законодательством такая обязанность не установлена. 2. Профессиональные риски в зависимости от источника их возникновения подразделяются на: А) риски травмирования работника и риски получения им профессионального заболевания Б) риски, связанные с формой деятельности организации. 3. Что такое «опасность» по Трудовому кодексу? А) потенциальный источник нанесения вреда Б) угроза неблагоприятного (негативного) воздействия чего-либо на какой – то объект. 4. Дайте определение Средства индивидуальной защиты (СИЗ): А) это предмет или группа предметов, предназначенных для защиты (обеспечения безопасности) одного человека от радиоактивных, опасных химических и биологических веществ, а также светового излучения ядерного взрыва Б) средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также защиты от загрязнения. 5. Дайте определение термину «Идентификация опасностей в процессе производственной деятельности»: А) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности Б) процесс обнаружения, выявления и распознавания опасных и вредных производственных факторов и установления их количественных временных, пространственных и других характеристик. Вариант 2 1. Какие требования содержит Технический регламент «О безопасности СИЗ» А) для установления требований к проектированию, производству, эксплуатации, хранению, перевозке, реализации и утилизации средств индивидуальной защиты Б) для установления одинаковых требований к средствам индивидуальной защиты на всей территории ЕАЭС, обеспечения безопасности жизни человека, защиты его здоровья и окружающей среды.

	2. Идентификация средств индивидуальной защиты в Техническом регламенте СИЗ – это? А) идентификация средств индивидуальной защиты, установление принадлежности средств индивидуальной защиты к сфере действия Технического регламента, предупреждение действий, вводящих в заблуждение потребителей (приобретателей и пользователей) Б) установление соответствия наименования СИЗ, указанного в маркировке, документах, предъявляемым к ним требованиям. 3. Подтверждение соответствия СИЗ требованиям технического регламента Таможенного союза осуществляется в следующей форме: А) декларации соответствия и Сертификации Б) декларации соответствия В) сертификации. 4. К какой группе защиты относится защита от вибрации? А) СИЗ для защиты от механических воздействий Б) СИЗ для защиты от химических факторов. 5. На сколько классов в зависимости от площади установленных сигнальных элементов подразделяют сигнальную спецодежду? А) на 4 класса Б) на 2 класса В) на 3 класса.
--	--